

# Internetbibliothek für Schulmathematik

Newsletter März 2010

---

## Willkommen bei der Mathematik-CD

### 1. Texte auf der Mathe-CD

Zunächst wieder der Hinweis darauf, dass es eine Datei gibt „Neue Texte.html“, die Ihnen zeigt, was im Laufe der letzten Monate Neues erschienen ist.

Ich erhalte immer wieder Anfragen, wo man was auf der Cd findet. Schauen Sie doch bitte einmal in den Text „Arbeiten mit der Mathe-CD“. Er enthält ausführliche Hinweise darauf, was man für Möglichkeiten hat, ein Thema zu finden.

Eines davon ist der dynamische CD-Index, eine Art selbst erfundene Suchmaschine, Mit dem Befehl Strg + F können Sie ein Thema suchen lassen und dieses dann sofort per Klick auf die Dateinummer öffnen lassen.

### 2. Gibt es wieder etwas Neues?

Zunächst einmal konnte ich meinen Plan, die Lineare Optimierung fertig zu schreiben, nicht einhalten, denn es wurde Bedarf angemeldet!

Immer mehr Schulen richten ein Intranet ein, ein hauseigenes Internet speziell für ausgewählte Schüler. Ein weit verbreitetes System dieser Art heißt MOODLE.

Ich arbeite bereits mit einer Schule zusammen, um zu erkennen, was dort benötigt wird.

Meine Texte sind sehr oft auch Themenhefte, d. h. der Stoff wird sehr ausführlich erklärt, begleitet von Musterbeispielen und dann Übungsaufgaben, die oft Trainingsaufgaben heißen, was deutlicher klar machen soll, dass man mit diesen Aufgaben seine Fähigkeiten trainieren soll.

Für solche Moodle-Systeme eignen sich nun jedoch eher kürzere Texte, die auch vielleicht (?) weniger Texterklärungen enthalten sollten, sondern sich mehr auf diese Übungsaufgaben kontrollieren. Ich habe daraufhin begonnen, den Themenbereich Potenzen und Wurzeln genauer anzuschauen. Dieser enthält eine ganze Reihe von Texten. Der Haupttext war (ist) so ein Mammut, der alles umfasst.

Ich habe mir daher diesen ganzen Themenbereich vorgenommen und neu sortiert und umgeschrieben. Jetzt liegt ein Textsystem vor, das mich selbst begeistert. Erstens findet man besser das was man braucht (wenn man das Menüsystem index.htm verwendet) und zweitens ist da jetzt eine ganze Reihe von solchen kurzen Texten entstanden, die man für Schüler in ein Intranet stellen kann.

Die Menge an Texten, die jetzt vorliegt, sieht so aus:

Zum Themenkreis **Potenzrechnen** gehören diese Texte:

12300	Potenzen mit natürlichem Exponenten
12301	Potenzen mit negativen Exponenten
12302	Potenzen mit gebrochenen Exponenten (Hier wird vor allem Wurzelrechnen besprochen.)
12305	Aufgabensammlung 1a (ganze Exponenten) – für Unterricht
12306	Aufgabensammlung 1b (Potenzen von Summen) – für Unterricht
12310	Potenzrechnen (alter Text, nochmals überarbeitet, enthält die Übersicht)
12311	Potenzen wiederholen (zur Prüfungsvorbereitung, Kl. 10 / Abitur)
12321	Lernprogramm
12333	Übung 4
12500	Gruße Aufgabensammlung (über 180 Seiten Aufgaben mit Lösungen!)
12510	Sammlung von Tests (Diese Aufgaben sind in 12500 nach Themen geordnet)

Zum Themenkreis **Wurzelrechnen** gehören diese Texte:

12201	Quadratwurzeln
12202	Reelle Zahlen
12203	Quadratwurzeln – Aufgabensammlung für den Unterricht (neu)
12205	Lernblatt: Wurzeln mit Variablen
12210	n-te Wurzeln (ganz neuer Text, aus 12310 entstanden)
12211	Lernblatt: 3. und 4. Wurzeln

Daran hatte ich über drei Wochen intensive Arbeit. Und das während mein Computer ständig Störungen hat und WORD abstürzen lässt. Einmal war die Arbeit eines Vormittags plötzlich gelöscht.

Alle diese Neuerungen sind ab sofort (Version 10.3.2) auf der Mathe-CD.

Übrigens habe ich auch begonnen, Aufgabentexte zu Ableitungsfunktionen für Intranetsysteme zu erstellen. Die ersten zwei sind schon fertig:

41111	Aufgabenblatt A1
41112	Aufgabenblatt A2

Daran wird jetzt erstmals weiter gearbeitet, denn mich erreichen immer mehr Anfragen hinsichtlich solcher Moodle-Systeme.

### 3. Das nächste große Update gibt es Mitte Juni

Eigentlich ändert sich das Update nahezu alle 2 Wochen, weil etwas Neues fertig ist oder ein anderer Text geändert worden ist. Aber für meine Neuheiten-Abonnenten gebe ich 4-mal im Jahr ein großes Update heraus, das man dann herunterladen kann. Ein kleines Script erzeugt dann aus der alten Version die aktuelle neue. In nur 2 Sekunden werden nicht mehr benötigte Texte gelöscht und die vielen neuen eingefügt. Weil man mir ab und zu auch einen Schreibfehler meldet oder ein Vorschlag für eine kleine Änderung kommt, sind es jedes Mal so 20 bis 30 Dateien, die so zusammen kommen.

Das jetzt erscheinende große Update wird so um den 19. März zum Download freigegeben. Rundschreiben mit den Zugangscodes gehen dann an alle Abonnenten.

Diejenigen, die in CD-Abonnement besitzen, bekommen auch um diese Zeit herum ihre neuen CDs. Diese werden von mir einmal im Monat versandt, weil je nach Bestelltermin des Abonnements jeden Monat zwischen 50 und 100 Abo-CDs verschickt werden müssen, auch wenn die meisten Abonnements im Abstand von 4 bzw. 6 Monaten fällig werden.

Die Newsletter können Sie abonnieren oder herunterladen. Bitte beachten Sie auch die zurückliegenden Newsletter, die ja Hinweise zur Mathe-CD enthalten.

Im letzten wurde einiges über Schulversionen berichtet.

#### **Das war es für heute!**

Mit freundlichen Grüßen

Friedrich Buckel

12. März 2010

[www.mathe-cd.de](http://www.mathe-cd.de) und [post@mathe-cd.de](mailto:post@mathe-cd.de)