

Internetbibliothek für Schulmathematik

Newsletter August 2020

Willkommen bei der *noch besseren* Mathematik-CD:

Dieser Text soll Informationen liefert für Interessenten,
die wissen wollen, sich was in diesem Jahr so alles auf der
Mathe-CD getan hat.

Inhalt:

1. Neue Texte seit 6 Monaten Seite 2
2. Suchen von Texten in der Mathe-CD
3. **Wie erstelle ich unter Linux einen Link auf den Desktop für die Mathe-CD?**
4. Home-Schooling mit der Mathe-CD....

Bitte lesen Sie auch frühere Newsletter nach.
Dort gibt es weitere Informationen zur Mathe-CD.

1. Neue Version ist fertig

Eigentlich gibt es fast jede Woche eine kleine neue Version meiner Mathematik-CD, weil entweder ein neuer Text fertig wird, oder weil ein alter überarbeitet worden ist. Meine Versionsnummern entsprechen dem Datum in Form von „Jahr.Monat.Nr.“. Jetzt wurde 20.8.0 fertig.

2. Info über Neue Texte in 2019/20

Die neue Reihe mit kompakten Texten zur Wiederholung „Keine Ahnung von“

beinhaltet kurze Texte, meistens um 8 bis 15 Seiten mit dem Ziel: Kurz eine Wiederholung vorzunehmen. Die Reihe wird fortgesetzt. Jetzt sind es schon **37 Texte**.

- 10210 **Keine Ahnung** vom Bruchrechnen
- 10554 **Keine Ahnung** von Prozentrechnen
- 10555 **Keine Ahnung** von Mehrwertsteuer
- 11125 **Keine Ahnung** von Zauberlinien im Dreieck
- 11501 **Keine Ahnung** von Kreiswinkeln
- 11515 **Keine Ahnung** von Kreisformeln
- 12160 **Keine Ahnung** vom Rechnen mit Beträgen
- 12161 **Keine Ahnung** von linearen Betragsungleichungen
- 12163 **Keine Ahnung** von quadratischen Betragsgleichungen
- 12200 **Keine Ahnung** von Quadratwurzeln
- 12211 **Keine Ahnung** von n-ten Wurzeln
- 12224 **Keine Ahnung** von quadratischen Gleichungen
- 12241 **Keine Ahnung** von Bruchgleichungen
- 12341 **Keine Ahnung** von Potenzen 1
- 12811 **Keine Ahnung** von Logarithmen
- 16015 **Keine Ahnung** von Trigonometrie 1 (rechtwinklige Dreiecke)
- 16016 **Keine Ahnung** von Trigonometrie 2 (gleichschenklige, gleichseitige Dreiecke)
- 16017 **Keine Ahnung** von Trigonometrie 3 (beliebige Dreiecke)
- 16018 **Keine Ahnung** von Trigonometrie 4 Sin-cos-tan für beliebige Winkel
- 16019 **Keine Ahnung** vom Bogenmaß
- 16020 **Keine Ahnung** von Sinuskurven
- 18105 **Keine Ahnung** von Umkehrfunktionen
- 22110 **Keine Ahnung** von Kreisgleichungen
- 22115 **Keine Ahnung** von Kreistangenten
- 33150 **Keine Ahnung** von Kombinatorik
- 34009 **Keine Ahnung** von Binomialverteilung
- 40015 **Keine Ahnung** von arithmetischen Folgen
- 40016 **Keine Ahnung** von geometrischen Folgen
- 40051 **Keine Ahnung** von arithmetischen Reihen
- 40052 **Keine Ahnung** von geometrischen Reihen

- 41014 **Keine Ahnung** von Stetigkeit
- 41095 **Keine Ahnung** von verketteten Funktionen und Kettenregel
- 42030 **Keine Ahnung** von Kurvendiskussionen bei ganzrationalen Funktionen
- 43007 **Keine Ahnung** von Kurvendiskussionen bei gebrochen rationalen Funktionen
- 48045 **Keine Ahnung** von Integration mit Substitution
- 64200 **Keine Ahnung** von Abstandsberechnung ohne CAS
- 64201 **Keine Ahnung** von Abstandsberechnung mit CAS

Ganz neu: 31030 Boxplot (Eine Methode der Statistik)

Neue Texte für die Grundschule (Klassenstufen 3/4)

- 01010 Addition und Subtraktion: bis 1000
- 01011 Addition und Subtraktion: Millionen
- 01015 Runden von Zahlen, Rechnen mit gerundeten Zahlen
- 01020/1 Multiplikation 1/2
- 01025 Das kleine Einmaleins
- 01030/1 Division 1/2
- 01050 Zahlenfolgen: Kettenrechnungen u. a.
- 01061 Bewegen im Zahlenraum bis 1000 (Sprünge im Wegdiagramm: Kopfrechnen)
- 01061 Bewegen im Zahlenraum bis Millionen
- 01063 Wieviel fehlt? Zahlen ergänzen (Subtraktionsersatz)
- 01064 Subtraktionsübungen bis 1000 (in Arbeit)
- 01065 Aus Messpunkten Abstände berechnen (Anwendungen)
- 02005 Rechnen mit Euro
- 02011 Zeitspannen: Rechnen mit Zeitpunkten und Zeitspannen
- 02021 Längeneinheiten Auch Dezimalkomma
- 02023 Masseneinheiten
- 02025 Flächeneinheiten
- 02027 Volumeneinheiten
- 03010 Stochastik Kombinatorik, Wahrscheinlichkeiten, Diagramme
- 04010 Geometrie 1: Geodreieck, senkrecht und parallel, Spiegeln
- 04020 Geometrie 2: Dreiecke und Vierecke, Symmetrie
- 04030 Geometrie 3: Raumgeometrie: Körper (Würfel, Quader, Prisma, Pyramide, Zylinder, Kegel, Kugel). Würfelnetze. Projektionen (Zusammengesetzte Körper fotografieren)
- 04040 Geometrie 4: Würfelberge analysieren (Raumvorstellung fördern)

Allerlei

- 12150 Intervalle und einfachste Ungleichungen (Febr. 2020)

Neue Texte zu: Dezimalzahlen (Jan/Feb 2020)

- 10301 Dezimalzahlen 1: Einführung
- 10302 Dezimalzahlen 2: Addition und Subtraktion
- 10303 Dezimalzahlen 3: Multiplikation und Division
- 10304 Dezimalzahlen 4: Periodische Dezimalzahlen
- 10305 Dezimalzahlen 5: Anwendungsaufgaben
- 10306: Dezimalzahlen 6: Trainingsaufgaben, auch zu Einheitenumrechnungen

Geänderte Texte zur Geometrie

11505 wurde überarbeitet und geteilt in

- 11505 Kreiswinkel (Umfangswinkel, Sehnen-Tangentenwinkel, Fasskreis)
- 11506 Sehnen- und Tangentenvierecke, Sehensatz usw.
- 11501 **Keine Ahnung** von Kreiswinkeln (kompakter Auszug aus 11505, neu)

Trigonometrie

- 16003 Pi-Tabelle (Näherungswerte für Bruchteile von π)
- 16015 **Keine Ahnung** von Trigonometrie – 1 (Rechtwinklige Dreiecke einfach gemacht)
- 16016 **Keine Ahnung** von Trigonometrie – 2 (Gleichschenklige u. gleichseit. Dreiecke)
- 16016 **Keine Ahnung** von Trigonometrie – 3 (Sinussatz und Kosinussatz anwenden)
- 16019 **Keine Ahnung** vom Bogenmaß
- 16025 Sinussatz und Kosinussatz (Beweise und Hintergründe)

Neue Texte ab Klasse 9

- 20010 Dieser große Text zum Thema **Geradengleichung** wurde völlig überarbeitet und in **drei überschaubar kleine und effektive Texte** zerlegt:
- 20005 Geraden zeichnen, Punkte berechnen und überprüfen
- 20006 Geradengleichung aufstellen, Punkt-Steigungs-Form, Parallele und orthogonale Geraden
- 20007 Schnittpunkte berechnen. Anwendungen: Höhe im Dreieck, Schwerpunkt und Umkreismittelpunkt berechnen

3 Suchen von Texten in der Mathe-CD

Ich beantworte geduldig alle Anfragen zur CD, etwa so „Haben Sie einen Text zum Thema „xyz“? Oder: „Ich finde nichts über „Ellipsen“ bzw. „Wo steht etwas zu „Mittelwert von Funktionen“ usw. Ich bedauere es stets, wenn Sie, liebe Kunden, nicht das finden, was sie suchen? In meinem „Lebenswerk“ ☺ sollte eigentlich wenig fehlen. Das Problem liegt darin: Die Themen sind in über 750 Texten verarbeitet. Und viele kann man thematisch gesehen in verschiedenen Ordnern speichern. Daher gibt es drei weitere Hilfen für Sie.

- 1.) **Das große Menü** führt Sie durch alle Ordner und Unterordner und listet die Dateien mit kurzen Beschreibungen des Inhalts.

- 2) Meine **Suchmaschine heißt „Dynamischer CD-Index“**. Dort findet man alphabetisch gelistet über 10.000 Stichwörter verlinkt.
- 3) **Mein Katalog** (Inhalt.pdf im Ordner Text) listet (wie es sich für eine Bibliothek gehört), alle Texte auf. Auch hier gibt es einen Index, der Sie per Link auf die Katalogseite führt, in der Ihr Themagelistet ist.

Ich weiß, dass viele User meiner CD gerne mit einem Explorer die Ordner öffnen und in die Dateien hineinschauen. Doch wie gesagt – das führt nicht immer zum Ziel, denn Sie ahnen ja nicht immer, in welchem Ordner ich meine Schätze versteckt habe!

Also tun Sie sich den Gefallen und benutzen Sie mein liebevoll gestricktes Menü.

Es gibt jetzt sogar zwei Hilfen für die Bedienung des Menüs:

Hilfe zum Menü.pdf und Handbuch der Mathe-CD

Beide zeigen Ihnen mit einem 5-Minuten Rundgang, wie Sie sich damit zurechtfinden können.

4 Wie wäre es mit einem Desktop-Link ins CD-Menü

Sie können die Mathe-CD zur Benutzung in Ihr Laufwerk legen und dann mit einem Explorer die Datei start.htm öffnen. Das dauert einige Sekunden.

Etwas schneller geht es, wenn Sie die gesamte Mathe-CD in einen Ordner MCD auf der Festplatte kopiert haben. Aber auch dann benötigen Sie einen Explorer um im Ordner MCDS auf die Datei start.htm einen Doppelklick zu machen.

Wie wäre es mit einem Icon auf Ihrem Desktop-Bildschirm. Dann brauchen Sie keinen Explorer und können direkt den Begrüßungsbildschirm anklicken und dort den Link zum Menü. Dann finden Sie den reich gedeckten Dateien-Tisch und können loslegen.

Roland Hammes, der Autor von MatheGrafix, hat mir für die Windows-User unter Ihnen ein kleines Programm geschrieben: start.exe. Wenn Sie mit der rechten Maustaste von diesem Programm eine Verknüpfung auf den Desktop erstellen, installiert es ein ICON auf dem Desktop mit dem gewünschten Link. (Danach brauchen Sie start.exe nie wieder.) Das ist ausführlich im **Handbuch** beschrieben

Seit einigen Tagen habe ich eine Beschreibung für Linux-User, wie man dort ein Icon erstellen kann. Das geht über mehrere Schritte, denn leider klappt das mit start.exe dort nicht. Lesen Sie im Handbuch meiner CD nach, wie das geht.

4 Mit der Mathe-CD ins Home-Schooling

Schulen können mit einer **Intranet-Lizenz** ihre Schüler u. a. mit Texten aus der Mathe-CD im sogenannten Home-Schooling versorgen. Der Preis dafür kostet heute nur noch etwa ein Drittel wie vor einigen Jahren. Im April wurde der Preis nochmals gesenkt.

Damit auch Lehrer von Schulen, die keine Intranet-Lizenz für die Mathe-CD besitzen, solches tun können, können sie seit einigen Wochen eine **Intranet-Lehrerlizenz** für nur noch 90 Euro kaufen. Das erspart unglaublich viel Arbeit, denn sie können aus dem vollen Pool der Mathe-CD schöpfen.

Dem edlen Wunsch, ich könnte ja die Mathe-CD anlässlich der Pandemie verschenken, entspreche ich nicht, denn kaum einer hat wirklich eine Vorstellung davon, wie viel Zeit ich dieses Werk investiere und wie sehr ich betrogen werde, weil mein CD oft hemmungslos einfach weitergegeben wird.

Mit freundlichen Grüßen - Friedrich Buckel

3. August 2020

www.mathe-cd.de und [service \(at\) mathe-cd.de](mailto:service@mathe-cd.de)